Předmět: **BIOLOGICKÝ SEMINÁŘ**

ročník: **C3, O7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Učivo | Téma |
| Žák:  -využívá znalosti o orgánech,  orgánových soustavách pro pochopení  vztahů mezi procesy probíhajícími v lidském  těle  -analyzuje možnosti využití znalostí z oblasti genetiky v běžném životě, možnosti léčby chorob  -charakterizuje individuální vývoj člověka a  posoudí faktory ovlivňující jej v pozitivním  a negativním směru  -objasňuje základní ekologické vztahy  -zhodnotí problematiku ohrožených  druhů a možnosti jejich ochrany | Anatomie kostí a svalů-praktika  Anatomie lid. těla-pojmy, řezy, roviny, odborné názvy  Rtg snímky, sono, počítačový tomograf-anomálie, genetické poruchy  Pitva srdce  Pitva hrtanu  Pitva oka  dle možností  Mikroskopování trvalých preparátů lid.tkání  Civilizační choroby nově se vyskytující  CS-trombofilie, DS, TS-cystická fibróza, reflux  druhy rakoviny  NS-Parkinsonova nemoc  Alzheimerova choroba  BSE – lidská forma  Ekologie savců a ptáků  Etologie obratlovců  Hydrobiologie  Rozbor edafonu | **Opěrná a pohybová soustava**  **Exkurze RTG oddělení**  **Praktická cvičení z biologie člověka**  **Histologie**  **Onemocnění člověka**  **Exkurze-biochemie,**  **hematologie,**  **transfuzní stanice**  **Období lidského života**  **Ekologie**  **Pitva vybraných živočichů**  **Etologie**  **Terénní praktika** |

Poznámka: *Jelikož seminář obsahuje nadstavbové učivo, návaznosti na povinné výstupy RVP není nutné uvádět.*